

# PERMIS DE BON COMPORTEMENT

Ecole St Apollinaire

Pendant la cantine et les activités périscolaires

## OBJECTIFS DU PERMIS

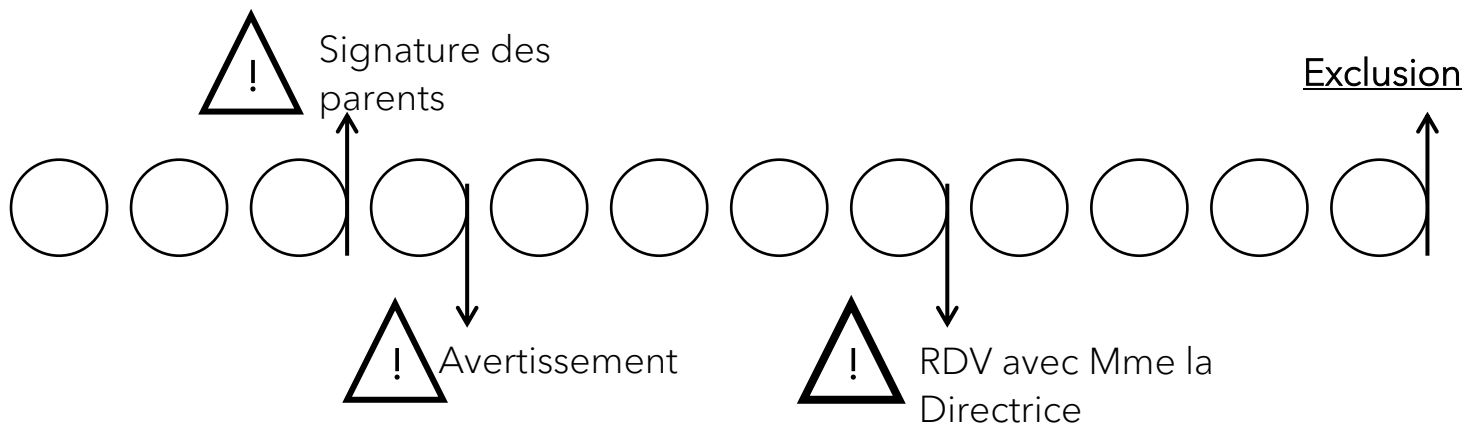
- Respecter les règles de bon comportement à l'école
- Améliorer la communication entre les parents et les adultes de l'école

## FONCTIONNEMENT DU PERMIS :

Sur mon permis, j'ai 12 points. En fonction des règles que je ne respecte pas, je perds un certain nombre de points. Selon le nombre de points perdus, mes parents devront signer la fiche de suivi du permis puis je pourrais avoir un avertissement, un RDV avec la directrice et/ou être exclus de la cantine ou de la garderie si mon comportement ne s'améliore pas. (cf schéma en bas de page)

Si je fais des efforts quotidiens pour améliorer mon comportement, au bout d'une semaine, je demande au chef de établissement si cela est possible, elle valide et je peux récupérer 1 point chaque semaine.

N°	LE BON COMPORTEMENT	SI JE NE RESPECTE PAS
1	Se ranger calmement	-1 point
2	Parler doucement	-1 point
3	Respecter les consignes des adultes et les appliquer (débarrasser, trier ses déchets, mettre son blouson...)	-2 points
4	Prendre soin du matériel	-2 points
5	Se tenir correctement et manger proprement	-2 points
6	S'exprimer correctement sans dire de paroles blessantes ni de gros mots	-3 points
7	Ne pas avoir de gestes agressifs, déplacés envers ses camarades et les adultes	-3 points





# A LA CANTINE

## Je dois :

**Jeter les déchets dans les poubelles en les triant**

**Me ranger correctement**

**Me laver les mains**

**Parler calmement**

**Respecter le matériel (mobilier de la cantine et vaisselle)**

**Parler avec respect aux adultes et entre élèves : être poli**

**Débarrasser correctement**

**Goûter de tout**

**Ne pas gaspiller la nourriture**

**Ne pas jouer avec la nourriture**

**Respecter les consignes**

**Lever la main pour demander la parole**

**Rester assis à sa place**

**Respecter la durée du repas**

## Je peux :

**Avoir du temps pour déjeuner**

**Déjeuner dans un espace propre**

**Apporter de l'aide aux adultes et aux autres enfants**

**M'exprimer auprès des adultes présents et être écouté**

**Plaisanter, me détendre mais avec des limites**

# **DANS LA COUR ET A LA GARDERIE**

## **Je dois :**

**Jeter les déchets dans les poubelles en les triant**

**Me ranger correctement**

**Parler calmement**

**Accueillir chaque enfant dans les jeux**

**Respecter le matériel (les cages, le panneau de basket, les toilettes, les murs, l'ascenseur, le mobilier...)**

**Parler avec respect aux adultes et entre élèves : être poli**

**Ranger le matériel**

**Respecter les consignes**

## **Je peux :**

**Avoir des jeux à disposition**

**Utiliser les pierres pour un autre usage que de les lancer (land-art, constructions...)**

**Apporter de l'aide aux adultes et aux autres enfants**

**M'exprimer auprès des adultes présents et être écouté**

**Plaisanter, me détendre mais avec des limites**

**Me dépenser physiquement**